

## EXPLIQUER LA SITUATION



- **Donner des informations** aux enfants sur ce qu'il se passe: ils en ont besoin
- Définir ce qu'est un **virus** avec des mots adaptés à l'âge de l'enfant et préciser les **raisons du confinement** (ex: protéger les personnes vulnérables)

**Informier ≠ inquiéter les enfants**

## RELATIVISER ET RASSURER



...car ce confinement offre tout de même certains avantages:

- Prendre soin de soi
- Passer des moments en famille
- Avoir du temps pour tout

...**MAIS** il ne faut pas oublier d'écouter ses enfants et les rassurer si besoin

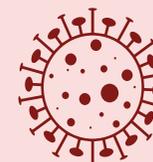
## COMMUNIQUER



- Garder le **contact avec les proches**, le monde extérieur (ex: Skype, Facetime)
- **Entretenir les liens** avec les voisins de l'immeuble / du quartier (ex: instaurer une boîte à idées)
- Prévoir des **échanges quotidiens** avec la famille et les amis via internet

## COVID-19

Que faire et comment l'expliquer aux **enfants** ?  
Quelques pistes pour favoriser la vie en commun...



**HOTLINE COVID GENÈVE**  
0800 909 400 (9h – 21h)

## RESPONSABILISER



- Organiser les **mesures de prévention** de façon ludique (ex: se laver les mains, trouver d'autres manières de se saluer)
- **Donner un rôle** à l'enfant adapté à son âge (ex: mettre / débarrasser la table, trier les journaux, faire son lit)
- Sensibiliser les enfants aux notions de **partage**, d'**entraide** et de **solidarité**

## STRUCTURER LES JOURNÉES



- Fixer des **points de repères temporels** (ex: lever, coucher)
- Garder le **rythme scolaire** et imposer des moments d'école (ex: devoirs)
- **Définir les espaces** chez soi et respecter les moments individuels de chacun

**Se confiner ≠ être en vacances**

## S'OCCUPER CHEZ SOI



- ...en limitant le temps passé devant les écrans et en privilégiant de:
- Faire des **activités physiques**
  - Instaurer des **activités culturelles**
  - Réaliser des **activités manuelles et créatives**
- ... **TOUT** en étant ludiques, plaisantes et constructives